

## [結語]

最近教育界，發生了很多事情……

**教育的本質是什麼？**

**教育經費，應該挹注在哪裏？**

- 代理教師在應聘各學校，其薪資待遇、福利等權利義務事項，均已載明，此為職業自由選擇。
- 本市幅員廣闊，教師人數眾多，然截至目前，除聲請人外，似無收到其他代理教師對於職前年資提敘不服，或其他相關行政救濟。

- 聲請人在網路上公開鼓吹全國代理教師，對其學校提出救濟或提告。
- 聲請人，對學校、教育局及相關人員提起諸多訴訟。

新北市教育局，為本市教師們，所做的努力，很多：

1. 建立學校輔導團及共學成長相關組織，積極幫助代理教師考取正式教師，並同時精進教學。
2. 近年來教育現場，陳情投訴、訴願訴訟不斷。新北市積極協助學校、教師相關法律資源及協助，更在研習課程納入相關知能。
3. 輔導、心理諮商相關資源的引入，幫助孩子，也幫助教師。

「忘掉那些曾經傷害過你的人，  
但要記住他們教會你的事。」

- 若代理教師均一致比照正式教師，任教可以採計職前年資，未來.....
- 可能製造更多萬年代理教師，完全不用努力考教甄，薪資、待遇、福利等權益幾乎與專任教師相同。
- 我們的孩子，會希望遇到怎麼樣的老師呢？
- 我們的教育，需要怎麼樣的老師呢？

## 詢問多位老師：

- 代理教師A：我當然希望能夠完全比照正式教師，以後就不用辛苦考教甄了。
- 正式教師B：我當初花了好幾年，一直練**試教、口條、親師溝通，教材呈現，內容熟悉度等等**。不斷修正、練習，徵詢他人意見。每天都練**10-12小時**，我才考上的。
- 正式教師C：只有取得教師證的「代理教師」，以及錄取通過率只有個位數的教甄(專任教師)，你會覺得專業程度，真的沒差？

某教育人員：

重點是，他必須通過教師考試，與公務人員努力通過國考，一樣道理。

具有教師證，只是代表他修習「教育學程」與通過「教師檢定」，**但是教師甄選**，是「**擇優**」錄取。

千辛萬苦，通過教師甄選之專任教師，國家給予法律且較優的保障，也是合情合理。

某教育人員：

## ● 為何要有正式教師？

- 經過競爭機制，各地方政府招考「專任教師」，就是為教育品質甄選出具有競爭力的教師，通過第一階段教育專業與基礎科目的筆試。
- 再透過第二階段教學試教和口試，甄選出教育國家的未來主人翁的好老師。
- 教師甄選機制是嚴謹而層層把關，有其必要性。
- 未來，是否取得教師證，就可以直接當正式教師？

- 經濟學之父 - 亞當斯密曾說  
「資源有限，慾望無窮」
- 每個人都有「想要」跟「需要」
- 如何讓教育有限的資源，有效的運用在有需求的事物上，是我們教育需要共同努力的課題。

[最後]

心心在一藝，其藝必工；

心心在一職，其職必舉。

感謝，所有教育現場工作者，

讓我們為教育、為孩子，再努力。